


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование научно обоснованных представлений о «Военно-социальной работе» как учебной и научной дисциплине; осознание места и роли «Военно-социальной работы» в социальной работе и раскрытие понятий, сущности, задач военно-социальной работы; получение устойчивых знаний ключевых понятий и основных парадигм дисциплины (модуля).

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Военно-социальная работа» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам (модулям).

Для освоения дисциплины (модуля) «Военно-социальная работа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин (модулей) «История (история России, всеобщая история)», «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) «Военно-социальная работа» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин (модулей), как «Социальная статистика», «Исследования и анализ социальных проблем региона», а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИД-1 _{ПК-5} Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2 _{ПК-5} Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Не может оформлять документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки в оформлении документации, необходимой для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Уверенно оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил;
- систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил;
- систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам;
- проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам;
- уметь:
 - использовать систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил;
 - вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей;
 - исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала;
- владеть:
 - навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим,

гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданско- го персонала Вооруженных Сил;

- навыками взаимодействия с государственными органами и общественными орга- низациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с воен- ной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.

3.1. Матрица соотнесения разделов/тем учебной дисциплины (модуля) и формируемой в них профессиональной компетенции

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции	Общее количество компетенций
	ПК-5	
Раздел 1. Формы и методы проведения военно-социальной работы		
Тема 1.Формы проведения военно-социальной работы	x	1
Тема 2. Организация военно-социальной работы	x	1
Тема 3. Мониторинг состояния социальной защищенности	x	1
Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы		
Тема 4. Центр социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала	x	1
Тема 5. Общественные объединения военнослужащих	x	1

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часов

4.1.Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов по заочной форме обучения курс 3 (Сессия1)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10
Аудиторные занятия, из них	10
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	22
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	5
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	6
подготовка реферата	5
Контроль	4
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
Раздел 1. Формы и методы проведения военно-социальной работы			
1	Тема 1. Формы проведения военно-социальной работы	2	ПК-5
2	Тема 2. Организация военно-социальной работы		ПК-5
3	Тема 3. Мониторинг состояния социальной защищенности		ПК-5
Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы			
4	Тема 4. Центр социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала	2	ПК-5
5	Тема 5. Общественные объединения военнослужащих		ПК-5

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
Раздел 1. Формы и методы проведения военно-социальной работы			
1	Тема 1. Формы проведения военно-социальной работы	2	ПК-5
2	Тема 2. Организация военно-социальной работы		ПК-5
3	Тема 3. Мониторинг состояния социальной защищенности	2	ПК-5
Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы			
4	Тема 4. Центр социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала	2	ПК-5
5	Тема 5. Общественные объединения военнослужащих		ПК-5

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
			заочная форма обучения
Раздел 1. Формы и методы прове-	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5

дения военно-социальной работы	2	подготовка к практическим занятиям	3
	3	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	3
	4	подготовка реферата	2,5
Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2,5
	2	подготовка к практическим занятиям	3
	3	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), зачета	3
	4	подготовка реферата	2,5

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)

Раздел 1. Формы и методы проведения военно-социальной работы

Тема 1. Формы проведения военно-социальной работы

Нормотворческая деятельность по улучшению социальной защиты военнослужащих и членов их семей. Методика проведения социологических исследований с целью выявления положения дел по вопросам социальной защиты военнослужащих. Методология разработки предложений по проблемам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала. Методика индивидуальной работы. Собрания военнослужащих, профсоюзных организаций, семей военнослужащих и проведения военно-социальной работы.

Тема 2. Организация военно-социальной работы

Методика изучения и анализа социального положения, социальных проблем, уровня социальной защищенности военнослужащих. Технологии прогнозирования работы по обеспечению социальной защиты военнослужащих, определения и постановки первоочередных и перспективных целей и задач воспитательного воздействия. Планирование военно-социальной работы как составной части общей системы морально-психологического обеспечения деятельности войск, определение приемов и способов, содержание этой работы, последовательность проведения мероприятий. Организация военно-социальной работы (подбор, расстановка и обучение исполнителей, доведение до них целей и задач военно-социальной работы, координация их воздействия на воинские коллективы и отдельных лиц). Контроль и корректировка воздействий на военнослужащих и группы лиц в ходе осуществления мероприятий военно-социальной работы. Методика анализа и обобщения хода и результатов военно-социальной работы. Осуществление контроля качества предоставления социальных услуг

Тема 3. Мониторинг состояния социальной защищенности

Мониторинг как государственная система непрерывного наблюдения за состоянием социальной защищенности военнослужащих и членов их семей. Критерии мониторинга: состояние денежного довольствия и пенсионного обеспечения, уровень среднедушевого дохода члена семьи; уровень продовольственного, вещевого, квартирно-эксплуатационного и других видов материального обеспечения; медицинское обеспечение; реабилитация инвалидов и социальное обслуживание пожилых ветеранов; жилищное обеспечение; трудоустройство и переподготовка граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей; адресность предоставления льгот и социальных гарантий; реализация права на образование; обязательное личное государственное страхование. Методы мониторинга. Технологии осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.

Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы

Тема 4. Центр социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала.

Дислокация центров социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала. Направления деятельности центров социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала. Методика организации и проведения мероприятий по сохранению социально-правового статуса, социальной поддержке и уровню защищенности военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала.

Тема 5. Общественные объединения военнослужащих

Роль и место в обеспечении социальной защиты военнослужащих общественных объединений. Общественные структуры в Вооруженных Силах РФ. Офицерские собрания и обеспечение социальной защиты военнослужащих. Женский совет воинской части и деятельность в обеспечении социальной защиты военнослужащих.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Военно-социальная работа»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
<i>Раздел 1. Формы и методы проведения военно-социальной работы</i>				
1	Тема 1.Формы проведения военно-социальной работы	ПК-5	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	9 3 4
2	Тема 2. Организация военно-социальной работы	ПК-5	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	9 3 6
3	Тема 3. Мониторинг состояния социальной защищенности	ПК-5	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	8 2 3

Раздел 2. Государственные и общественные институты, участвующие в проведении военно-социальной работы				
4	Тема 4. Центр социально-правовой помощи семьям военнослужащих, гражданского персонала	ПК-5	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	7 2 2
5	Тема 5. Общественные объединения военнослужащих	ПК-5	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета	6 2 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Нормотворческая деятельность по улучшению социальной защиты военнослужащих и членов их семей.ПК-5
2. Методика проведения социологических исследований с целью выявления положения дел по вопросам социальной защиты военнослужащих.ПК-5
3. Методология разработки предложений по проблемам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала.ПК-5
4. Собрания военнослужащих, профсоюзных организаций, семей военнослужащих и проведения военно-социальной работы.ПК-5
5. Методика изучения и анализа социального положения, социальных проблем, уровня социальной защищенности военнослужащих.ПК-5
6. Технологии прогнозирования работы по обеспечению социальной защиты военнослужащих, определения и постановки первоочередных и перспективных целей и задач воспитательно-воздействия.ПК-5
7. Планирование военно-социальной работы как составной части общей системы морально-психологического обеспечения деятельности войска.ПК-5
8. Организация военно-социальной работы.ПК-5
9. Контроль и корректировка воздействий на военнослужащих и группы лиц в ходе осуществления мероприятий военно-социальной работы.ПК-5
10. Методика анализа и обобщения хода и результатов военно-социальной работы. Осуществление контроля качества предоставления социальных услуг.ПК-5
11. Мониторинг как государственная система непрерывного наблюдения за состоянием социальной защищенности военнослужащих и членов их семей.ПК-5
12. Критерии мониторинга социальной защищенности военнослужащих и членов их семей.ПК-5
13. Технологии осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.ПК-5
14. Дислокация центров социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала.ПК-5
15. Направления деятельности центров социально-правовой помощи семьям военнослужащих гражданского персонала.ПК-5
16. Роль и место в обеспечении социальной защиты военнослужащих общественных объединений.ПК-5
17. Общественные структуры в Вооруженных Силах РФ.ПК-5
18. Офицерские собрания и обеспечение социальной защиты военнослужащих.ПК-5
19. Женский совет воинской части и деятельность в обеспечении социальной защиты военнослужащих.ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг во-еннослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; • проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей; 	<p>тестовые задания (30-40), реферат (7-10), вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. 	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать систему осуществ- 	<p>тестовые задания (20-29), реферат (5-8), вопросы к зачету (25-37)</p>

	<p>ления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей; • исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. 	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • систему проведения координационно-методической деятельности вво- 	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-6), вопросы к зачету (18-24)</p>

	<p>инских коллективах по социальным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • выработать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей; • исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов 	<p>тестовые задания (0-13), реферат (0-4), вопросы к зачету (0-17)</p>

	<p>их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил;</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему обеспечения социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • систему проведения координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; • проведение координационно-методической деятельности в воинских коллективах по социальным проблемам; <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • вырабатывать предложения и рекомендации в интересах решения социальных проблем военнослужащих и членов их семей; • исследовать состояния социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала; <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил; • навыками взаимодействия с государственными органами и общественными организациями по вопросам социальной защиты военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, 	
--	--	--

	и членов их семей, гражданского персонала Вооруженных Сил.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Рожков Г.А. «Военно-социальная работа»: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019
2. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Охотский и др.; под общ. ред. Е.В. Охотского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 340 с. – (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09911-9. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/428928>.

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Гриненко, А. В. Силовые органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. - М. : Издательство Юрайт, 2020. // www.biblio-online.ru/book/ED4FA788-0AC8-4971-9817-FA6E3F915D2D

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Рожков Г.А. «Военно-социальная работа»: Учебное пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск,2019

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
5.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-5
6.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-5
7.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--

1	<p>Учебная аудитория № 42 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьей –24 шт., столы аудиторные без скамьи – 3 шт., скамьи стола аудиторные – 3 шт., стол рабочий - 2 шт., стулья – 1 шт., доска классная 3 ств. – 1 шт.</p> <p>Оборудование: Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse, проектор 2000BenQ PB6210, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, компьютер P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse , компьютер P-3-450, компьютер АМД К7, компьютер OLDI, Комп.Dual Core E5300 , принтер Canon LBR 2900, принтер лазерный Canon LBP-3010B, фотокамера Nikon, копировальный аппарат Canon FC-108, видеокамера "Панасоник", стенды под стеклом – 9 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по социологии социальной работы. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 №</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>
---	--	---

	<p>18495261, бессрочно); Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 №10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 №194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
2	<p>Учебная аудитория № 25 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): Специализированная мебель: парта аудиторная – 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска ДА32 – 1 шт. Оборудование: графопроектор ГП – 1 шт., стенды – 3 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социологии социальной работы, тренажеры.</p>	<p>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>

Рабочая программа дисциплины «Военно-социальная работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор:

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

Рожков Г.А.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5»июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.